

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

628100, ул. Чапаева, 53, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра
р/с 03234643718210008700 Западно - Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», г. Тюмень, БИК 007162163, КПП 861401001
ИНН 8614003826, ОКПО 45792079, ОГРН 1028601501730
Тел/факс: /34678/ 2-11-82, e-mail:sol-ds@oktregion.ru <http://www.Solnyshko.ru> <http://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru/>

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
_____ Е.В. Давыдова
приказ от «31» марта 2021 г. № 3103-01-од



Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
за 2020 год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Положения о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт. Октябрьское утвержденное приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 247-од.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ Давыдова Е.В.

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по ВМР Мальгина О.А.

И.о. заместителя заведующего по АХЧ Плесовских В.С.

Специалист по управлению персоналом Бажанова Е.В.

Старший воспитатель Подвальных О.Н.

Музыкальный руководитель Калачева И.Я.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» Муниципальное (Далее - МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов (корпус №1): 628100, ул. Чапаева, 53, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра.

Место нахождения Учреждения (корпус № 2): 628100, ул. Дзержинского 14, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра.

Телефон/факс: /34678/ 2-02-38, 2-11-21

Информационный сайт: <http://detsadsolnyshko.86.ischools.ru/>

Электронный адрес: sol-ds@oktregion.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 19.30

Руководитель организации: заведующий Давыдова Елена Вениаминовна

Учредитель: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО – Югра <http://oktedu.ru/>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от № 44-о от 25.02.2016 г.;
- Лицензия Серия 86ЛЮЛ № 0001991 от 30 сентября 2016г. Приложение к лицензии Серия 86П01№ 0006662 от 30 сентября 2016г.
- Правилами и положениями,
- Приказами заведующего по основной деятельности

Программы:

- «Программа развития МБДОУ на 2019-2023 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДОУ»;
- «Программа Здоровья на 2019-2022 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через ГИС Образование «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп/ детей – 8/261

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Система управления организации МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Управляющий совет.
- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.
- Конференция
- Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Давыдова Елена Вениаминовна которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМП, методист осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагог – психолог – создает условия, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-

образовательной программы;

- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

- обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семья, микро и макросоциума;

- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В МБДОУ действует ряд льгот: частичное (в размере 50%) освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми отдельных категорий семей, льготы на первоочередное зачисление в детский сад.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 261 ребенок в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 36 детей;

- 2 младшая группа № 1 – 33 ребенка;

- 2 младшая группа № 2 – 28 детей;

- Средняя группа № 1 – 38 детей;

- Средняя группа № 2 – 27 детей;

- Старшая группа – 37 детей;

Подготовительная группа № 1 – 37 детей;

Подготовительная группа № 2 – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	42	16	88	34	101	39	25	9,4	5	1,9	0	99%

Готовность воспитанников к обучению в школе

По итогам психологического обследования готовности детей к школьному обучению полностью готовы 17% воспитанников. Дети подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 79% воспитанников имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Готовы	0%	17%
Условно готовы	40%	79%
Условно не готовы	60%	4%

Уровень мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе

Уровни готовности	Начало года	Конец года
Хотят идти в школу	55%	98%
Не хотят идти в школу	45%	2%

98% полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, хотят ходить в школу.

Выпускники МБДОУ учатся в МКОУ Октябрьская СОШ им Н.В. Архангельского. Уровень общей успеваемости в 2020 году составил 94% что говорит об успешной адаптации выпускников МБДОУ к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего детского сада.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия МБДОУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	81%
Неполная семья	50	19%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная	83	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительная деятельность в ДОУ

В нашем ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

В 2020 году работали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: «Пластилиновое чудо», «Мир красок», «Веселые пальчики», «Умелые ручки», «Волшебная бумага», «Юные художники», «Волшебная карусель», «В мире красок», «Золотые ручки», «Шалунишки».

2) Социально-педагогическое: «Поиграем в сказку», «В мире профессий», «Познавайка», «Юный эколог».

3) Познавательно-речевое: «Болтунишка», «Умники и умницы», «Динозавры учат шахматам», «Ментальная арифметика».

4) спортивно-оздоровительной направленности: «Малыши крепыши», «Спортивная карусель», «Юные спортсмены», «Здоровые дети».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет по личным достижениям воспитанников за 2020 год

Количество воспитанников ДОО	Охват воспитанников	Виды мероприятий	Количество воспитанников принявших участие, в том числе				
			Садичный	Муниципальных	Региональных	Всероссийский	Международных
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
261	208%	Конкурсы	494	6	2	16	3
		Викторины/олимпиады	0	0	0	17	7
		Всего	494	6	2	33	10

По результатам мониторинга качества предоставляемых услуг дошкольной образовательной организацией 2020 году 81,6% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (на 31.12.2020г.): большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1. 4. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только

в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на основной деятельности содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

- любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
 - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 40 работников Детского сада, из них 24 педагога.

Все 25 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

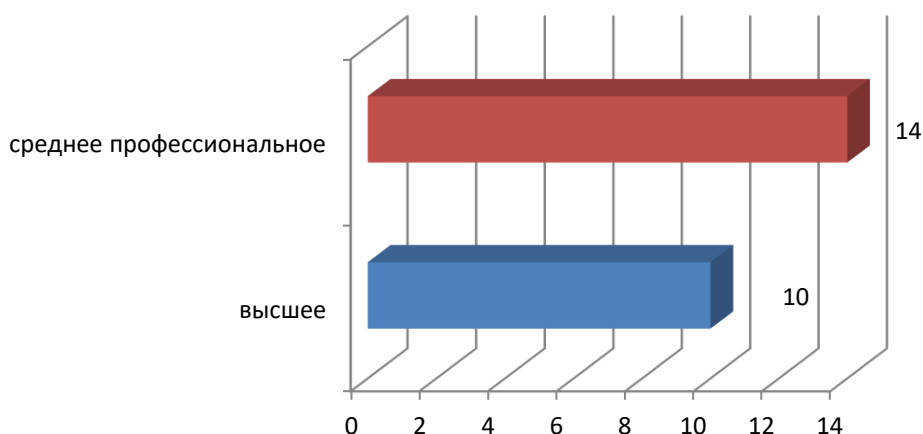
Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	1	4
От 30-40 лет	8	32
От 40-50 лет	8	32
Старше 50 лет	8	32

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	6	24
До 10 лет	7	28
До 20 лет	5	20
Свыше 20 лет	7	28

Образование работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 2 мультимедиа, 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров, 1 ламинатор, 2 брошюратора. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их. 91 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в МБДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об

эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

2. Сведения об объектах МБДОУ. Материально-техническая база МБДОУ

МБДОУ размещено в двух отдельно стоящих зданиях для пребывания детей. Отдельно построены прачечная. Общая площадь зданий и строений 2005,6 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7004 кв.м.

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание (корпус 1) кирпичное, 1782,6 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групповых помещений (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы) с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный зал совмещённый с физкультурным, кабинетами: логопеда, медицинский, специалистов, отдел кадров, бухгалтерии, заведующего.

Второе основное здание (корпус 2) деревянное, 1946 года постройки. Одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 2 групповых помещения (младшая и средние группы) с игровыми комнатами, приемными, туалетными, кабинеты: медицинские.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду 8 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры и для работы педагогам.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки,

методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкально - физкультурный залы находятся на втором этаже основного здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные образовательные услуги; презентации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже 1 корпуса. Оснащены необходимым инвентарем. В кабинетах заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже 1 и 2 корпуса, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильники 1 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработники проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблоки находятся на первом этаже 1 корпуса. Состояние удовлетворительное. Оснащены современным технологическим оборудованием: имеется 8 электрические плиты, 4 духовых шкафа, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 12 шт., морозильных камер 2 шт., 1 электро - мясорубки, 1 протирочные машины, весы - 5 шт., 1 электрические сковороды.

Прачечные находятся в отдельно стоящем здании с чердачным помещением.

Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, 2 утюга, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро - водонагреватель, 2 гладильных доски.

На территории МБДОУ оборудовано 8 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

2.1. Безопасность учреждения

МБДОУ соблюдает меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	В наличии
Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	В наличии
Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	В наличии
Количества охранников здания (и прилегающей территории)	2
Количество внутренних постов	2
Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Оборудованы
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеется
План эвакуации	Имеется

Выводы:

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется ЦРБ «Октябрьская районная больница», медицинские работники, осуществляют контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Направляют сотрудников ДОУ на ежегодный медицинский осмотр, проводят вакцинацию сотрудников против гриппа. Для работы медицинских работников отведен

Медицинский кабинет, который соответствует всем санитарным нормам.

В работе с воспитанниками медицинские работники проводят наблюдения и сопровождение закаляющих мероприятий. Отмечено, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаляющие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня.

Контрольные мероприятия по проведению прогулок показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, взбадривающей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маячек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);
- оксалиновая мазь (Виферон);
- вакцинация против гриппа;
- масочный режим.

За 2020 год не зафиксированы случаи травматизма среди воспитанников.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях МБДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графику для каждой возрастной группы.

4. Организация питания

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В МБДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В МБДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Для реализации контроля над качеством питания в МБДОУ функционирует общественный совет по питанию. В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и введения ограничительных мероприятий в 2020 год проведено 2 заседания совета по питанию.

В 2020 году на поставку продуктов питания заключен договор с ИП «Щинов»,

ИП «Борисова», ООО «Монолит», ИП «Лушников», ИП «Собянин», ИП «Матевосян. Всего заключено 21 договор на сумму 3220063,27 рублей.

4.1. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МБДОУ реализуется здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение психического и физического здоровья детей. Оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В МБДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с годовым планом. Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности МБДОУ. Инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводят систематически оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, физкультурные минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, подвижные игры в режимных моментах, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Питание 4-х разовое. Между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд.

Непосредственно образовательная деятельность проводится как в помещении, так и на воздухе и носит различный характер: игровой, сюжетный, полоролевой, тренирующий. Форму организации деятельности педагоги выбирают самостоятельно, учитывая возраст детей, их подготовленность, условия проведения и программные задачи. Так, в младшей и средней группах, преобладает деятельность, построенная на сюжете, подвижных играх и лишь в конце средней группы включаются задания по развитию элементов творчества в двигательной деятельности. В старших и подготовительных группах добавляется деятельность тренирующие и ролевые (развитие чувства ритма, красоты движений (плавность, эстетичность), гибкость, ловкость, выносливость); для мальчиков – развитие быстроты, ловкости, физической и силовой выносливости, воспитание выдержки, смелости. Учет развития двигательных навыков и физических качеств осуществляется постоянно инструкторами по физическому воспитанию совместно с медицинским персоналом. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

На сегодняшний день здоровьесберегающая инфраструктура детского сада представлена:

–Медицинский кабинет -1 блок (кабинет врача и процедурный кабинет)

- Кабинет психолога - 1
- Спортивные уголки в группе - 8
- Прогулочные площадки - 8

О результате здоровьесберегающей работы говорит динамика здоровья с 2018 по 2020 год.

Период	Пропуски по болезни	Численность воспитанников, охваченных летним оздоровительным отдыхом
2018 г.	4128	270
2019 г.	3851	270
2020 г.	2163	261

Выводы: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № 137-од от 03.12.2015г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Качество освоения образовательных областей – 99%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В декабре 2020 года проанкетировано 55% родителей (законных представителей) по качеству предоставления образовательных услуг, из них: 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	261
в режиме полного дня (8–12 часов)		261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		261 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(12%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (24%)
больше 30 лет		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)

от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

7. Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

8.Перспективы развития МБДОУ на 2021 год:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.